

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 5-10 классов

В настоящее время необходимость владения иностранными языками осознается многими слоями общества. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. На современном этапе исторического развития страны кардинально меняется система обучения иностранным языкам. Предмет «иностранный язык» наконец занимает подобающее ему место среди предметов, обеспечивающих образование и воспитание граждан новой России.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Преподавание английского языка в МБОУ ХМР СОШ п. Луговской строится на основе реализации компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов, что определяет основные особенности содержания образования, обеспечивает формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций, и взаимосвязано с развитием и совершенствованием ключевых, общепредметных и предметных компетенций. Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на его совершенствование.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития языковых процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям мировой культуры.

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой по иностранным языкам на основе авторской программы «English»/«Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов М.: Просвещение, 2015. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.

Рабочие программы для 8-9 классов составлены на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего

образования, примерной программы по иностранным языкам, на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

Рабочая программа для 10 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, Примерных программ среднего (полного) общего образования. Английский язык. Авторской рабочей программы «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 5, 10» (“SPOTLIGHT”) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка в 10 классах определено 3 часа в неделю. Таким образом, количество учебных часов в 5-11 классах, на которое рассчитаны рабочие программы, составляет 102 часа в год.

Рабочие программы призваны обеспечить достижение целей изучения учебного материала, направлены на развитие иноязычной коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенции.

Рабочие программы по английскому языку составлены в соответствии с Положением об образовательных программах в МБОУ ХМР СОШ п. Луговской.