

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки**  
**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района**  
**МБОУ ХМР "СОШ п. Луговской"**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Михалева С.А.

№307 от 21.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР Гагарина О.Б.

№307 от 21.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ХМР

СОШ п.Луговской

Младенцева Т.П.

№307 от 21.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**ЮИД «ПЕРЕКРЁСТОК»**

воспитание культуры и ответственности безопасного поведения на дорогах и улицах (направление)

класс

на 2022-2025 учебный год

Составитель

Ф.И.О Мухаметьянова Г.А.

учитель физики, ОБЗР

2024– 2025 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Технический прогресс не стоит на месте, всё новые и новые модели автомобилей выпускают на дороги мира и стало их очень много. По статистическим данным даже в нашем окружном центре г. Ханты-Мансийске на душу населения приходится 1,7 машины, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. И чаще причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Следовательно, нам взрослым необходимо донести эти знания до детей, выработать у них потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача ЮИД.

### **Цель программы:**

создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, перекрёстках, пешеходных переходах.

### **Задачи:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Привить устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить навыкам оказания ПМП;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности и культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Учить учащихся культуре поведения в общественном транспорте;
- Сформировать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

### **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Совершенствование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях ЧС;
- Знание и умение использования теоретических и практических навыков ПДД;
- Формирование у школьников практических навыков пропагандистской работы по профилактике ДДТТ;

### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав МБОУ ХМР СОШ п. Луговской.

- Учебный план.
- Положение об отряде ЮИД.

**Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет;
- наглядные пособия

**Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы: выставки, соревнования, конкурсы, участие в конкурсах.

Основные методы, используемые для реализации программы: практический, наглядный, игровой, видеоинформационный.

Программа создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Работа кружка «ЮИД» основывается на видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Беседы с участковым инспектором;
- Практические занятия с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Практические занятия по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике ДТП;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Срок реализации программы 1 год.**

В работе кружка участвуют учащиеся 5 класса. Создан актив детей для оказания помощи изучению ПДД. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа в год).

**Учащиеся должны знать:**

- правила ПДД, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- дорожные знаки;
- способы оказания ПМП и оказание ПМП;
- техническое устройство велосипеда;
- уметь: работать с ПДД, выделять нужную информацию;
- уметь пользоваться общественным транспортом;
- знать правила культурного поведения на дороге и в общественном транспорте.

**Содержание программы. 34 часа (1 час в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Осторожно! Дорога!».

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

## **Тема 2.**

### **История правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

## **Тема 3.**

### **Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.

Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.

Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

##### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 5.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

##### **Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели; -
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Тема 6.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Тематическое планирование**

№	дата		Тема	Знания и умения учащихся
	по плану	фактически		
1			Введение. ПДД – закон улиц и дорог, водителей и пешеходов	По изучаемой теме
2			Оформление уголка по безопасности дорожного движения	уметь оформлять уголок в классе
3			История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	По теме
4			ПДД. Общие положения	По изучаемой теме
5			Обязанности пешеходов и пассажиров – культура безопасности на дороге.	Знать обязанности пешеходов и пассажиров транспорта
6			Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	Знать элементы дороги и правила поведения на дороге

7			Для чего это! Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	Знать материал по изучаемой теме.
8			История дорожных знаков. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	Знать материал по изучаемой теме
9			Дорожные знаки и их группы.	Знать материал по данной теме
10			Предупреждающие знаки	Знать и называть предупреждающие знак
11			Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Знать и называть знаки приоритета, запрещающие знаки
12			Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	Знать и называть предписывающие знаки, знаки особых предписаний.
13			Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	Знать и называть знаки
14			Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств	Знать и называть знаки
15			Разметка на дороге и её значение	Знать и называть знаки
16			Подготовка к игре «Светофор»	Знать материал по изучаемой теме
17			Проведение игры «Светофор»	Знать материал по изучаемой теме
18			Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	Знать материал по изучаемой теме
19			Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	Знать материал по изучаемой теме
20			Расположение транспортных средств на проезжей части.	Знать материал по изучаемой теме
21			Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	Знать материал по изучаемой теме
22			Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	Знать материал по изучаемой теме
23			Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	Знать материал по изучаемой теме
24			ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	Уметь решать задачи по изучаемой теме
25			Основные требования при оказании ПМП при ДТП	Знать материал по изучаемой теме
26			Аптечка автомобиля и ее содержимое	Знать материал по изучаемой теме
27			Виды кровотечений. Способы наложения повязок	Знать материал по изучаемой теме
28			Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	Уметь оказывать ПМП

29		Транспортировка пострадавшего	Знать термины, оказывать ПМП
30		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	Знать материал по изучаемой теме
31		Правила движения велосипедистов	
32		Составление памятки «Юного велосипедиста»	Умение составлять памятку «Юного велосипедиста»
33		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	практическая работа
34		Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ на период летних каникул.	уметь отвечать на вопросы, практически использовать полученные умения и навыки

### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 1988.
7. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
8. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»
9. сайты Интернет