



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты- Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества
образовательных результатов в современных образовательных условиях»
за 2023-2024 учебный год

(участие в деятельности муниципальной инновационной инфраструктуры системы
образования ХМАО - Югры в статусе: муниципальной инновационной площадки)

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	5
II. Фактическая часть.....	5
II.1. События.....	5
II.2. Организации-партнеры.....	5
II.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	6
III.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
III.2. Полученные инновационные продукты	6
III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.....	6
III.4. Достигнутые результаты	6
III.5. Достигнутые внешние эффекты	6
III.6. Список публикаций за 2023 - 2024 учебный год по направлению инновационной деятельности	6
III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности муниципальной инновационной площадки за 2023 - 2024 учебный год.....	6
III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)	7
IV. Задачи проекта на 2024-2025 учебный год	7
V. Приложения.....	7

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Посёлок Луговской
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628532 Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Ханты-Мансийский район п. Луговской, ул. Гагарина, 2
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Младенцева Татьяна Павловна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3467)378 418
1.7	e-mail	t78417@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	shkolalugovskoj-r86.gosweb.gosuslugi.ru
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://shkolalugovskoj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Младенцева Татьяна Павловна	директор	Руководитель проекта
2.	Гагарина Ольга Борисовна	Заместитель директора по УР	Куратор проекта
3.	Дроздецкая Яна Викторовна	Заместитель директора по ВР	Куратор проекта
4.	Кайдаулова Людмила Юрьевна	Методист	Член проектной группы
5.	Истомина Ирина Михайловна	Педагог-психолог	Член проектной группы
6.	Костоусова Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Член проектной группы

7.	Михалева Светлана Анатольевна	Учитель математики	Член проектной группы
----	----------------------------------	--------------------	-----------------------

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Выступление на РМО	Согласно графику	9	
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурс научных работ зимней научной школы высшей психолого-педагогической школы в ЮГУ	Февраль	1 обучающийся	https://shkolalugovskoj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/
Олимпиада школьников в ЮГУ по педагогике и психологии	март	2	
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дружба» п. Луговской	Вовлечение школьников в социально значимую деятельности, формирование различных социальных компетентностей, личностных качеств, профессиональных интересов и адаптация в окружающем мире
	Муниципальное казенное учреждение Ханты-Мансийского района "Централизованная библиотечная система"	
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»	

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	Изучение нормативных и методических	Выполнено, декабрь 2023
	Анализ условий осуществления развития ФГ	Выполнено, декабрь-май
	Обновление учебных пособий по ФГ	Выполнено, май-2024

	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности, родительские собрания	Выполнено, в течении года
	Формирования и обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Выполнено, в течении года
	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Выполнено, июнь 2024 г
	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Выполнено
	Участие учителей в мероприятиях ХМРН и ХМАО-Югра по развитию функциональной грамотности обучающихся	Выполнено
	Методический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	выполнено
	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	выполнено
	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	выполнено
	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	выполнено
	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	выполнено
	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	выполнено
	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	выполнено

III. Аналитическая часть

III.1. Описание текущей актуальности продуктов:

-повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования, развития и оценки функциональной грамотности, обучающихся при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

- расширение связей с социальными партнерами по деятельности проекта.

- подготовка методического и дидактического материала.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения	Рекомендации по практическому использованию в	Краткое описание возможных рисков и ограничений

III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах по предметам на образовательных платформах учи.ру и другие	Дипломы победителей, сертификаты участников
Защита проектов на территориальной научно-практической конференции «Я исследователь-2024» (1-4 классы), «Поиск-2024» (5-11 классы)	Дипломы победителей, сертификаты участников, (22 участника)
Участие обучающихся в диагностических работах по формированию ФГ 8-9 классы на региональном уровне	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Развитие личностных качеств: уверенность в себе, умение принимать и передавать информацию.	достигнут

3.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора ⁷ автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена

III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности муниципальной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при

III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

- Повышение имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- В коллективах упрочились межличностные профессиональные связи, система межличностных коммуникаций, повысился уровень интереса и взаимопонимания.
- Пополнение электронного банка методических материалов.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2024-2025 учебный год

управленческие:

- выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся:
- спроектировать и реализовать план методической работы с учётом необходимости решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики;
- внести изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования функциональной грамотности обучающихся;
- разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, образовательные сессии и др.), определить их место и время;
- разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику функциональной грамотности обучающихся НОО, ООО, СОО;
- организовать и координировать деятельность проектной группы с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах в сфере формирования функциональной грамотности;
- разработать методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения

процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях модернизации школьного образования»;

- организовать обучение педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров и т.д.;
- организовать работу ШМО по изучению, обсуждению вопросов формирования функциональной грамотности, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, инновационных методов, способов и приёмов работы, видов деятельности, заданий позволяющих формировать функциональную грамотность и обмену опытом по данной проблеме.
- разработать и провести цикл школьных мероприятий по теме формирования функциональной грамотности с целью выявления и распространения лучших практик формирования функциональной грамотности и с учётом тех форм их проведения, которые указали педагоги при анкетировании, как самые эффективные;
- создать картотеку учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.

V. Приложения