

Комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»

«Согласовано»:

Михайлова Т.А.,

эксперт 1 категории отдела общего образования

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной
организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

п.Луговской,
2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	8
6.2. Просветительская деятельность	10
VII. Качество образования	11
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования	11
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	11
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	11
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	12
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС	12

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Поселок Луговской
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Луговской»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628532, Тюменская область, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул.Гагарина,2
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Ссылка
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Гагарина Ольга Борисовна, заместитель директора по учебной работе
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	t78417@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3467)378-416
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Гагарина Ольга Борисовна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	t78417@mail.ru 8(3467)378-416
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	Ссылка
12.	Ссылка на отчет	Ссылка

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопроса по получению образования в семейной форме и форме самообразования	Ссылка
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	Ссылка
3.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего	Ссылка

	начального общего, основного общего и среднего общего образования»	и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	
Региональный уровень			
1.	Приказ Депобразования и науки Югры 10-П-2964 от 21.12.2022 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО-Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	Ссылка
2.	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	Ссылка
3.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2024 №10-П-2001 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования,	Утвержден перечень Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	Ссылка

	созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ комитета по образованию АХМР от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
2.	Приказ комитета по образованию АХМР от 17.05.2023 № 06-Пр-267-О «О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
3.	Приказ комитета по образованию АХМР от 20.12.2022 № 677-О «Об утверждении положения о деятельности Диалоговой площадки «Семейное образование»	Определяет порядок эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающими детей в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Положение о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	Определяет порядок предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного образования в школе	Ссылка
2.	Приказ об утверждении Плана работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, на 2024-2025 год	План работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, на 2024-2025 учебный год	Ссылка

III. Количественные показатели

• В настоящем разделе содержится информация, характеризующая количественный состав обучающихся:

• **Выбравших форму семейного образования:**

• общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования – **1 семья;**

• общее количество обучающихся в ОО – **148 чел.**, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – **31 чел. (21%);**

• общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **1 чел.;**

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **0 чел.;**

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **0 чел.;**

• количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения – **0 чел.**

• **Имеющих академическую задолженность**

• общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – **0 чел.;**

• общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – **0 чел.;**

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации – **0 чел.;**

• причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации – **отсутствуют по состоянию на 22 апреля 2025 года.**

№ п/п	Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Общее количество семей выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования	Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования	Из них обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение)	Класс/уровень образования
1.	МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	1	1	0	9 класс Основное общее образование

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причиной перехода на форму семейного образования является получение неудовлетворительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года – 1 чел.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Для работы в Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, вовлечено 3 специалиста и педагогических работника МБОУ ХМР СОШ п. Луговской, которые осуществляют сопровождение семьи, выбравшую семейную форму образования.

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Неб Константин Николаевич	Учитель	Первая	20 лет
2.	Шушунова Нина Николаевна	Учитель	Соответствие занимаемой должности	64 года
3.	Гагарина Ольга Борисовна	Педагог-психолог	Высшая	19 лет

- *учителя начальной школы 0 чел.*
- *учителя-предметники 2 чел.*
- *педагоги-психологи 1 чел.*
- *учителя-логопеды 0 чел.*
- *учителя-дефектологи 0 чел.*
- *социальные педагоги 0 чел.*
- *методисты 0 чел.*
- *консультанты 0 чел.*
- *тьюторы 0_ чел.*
- *иные специалисты 0 чел.*

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

В МБОУ ХМР СОШ п. Луговской деятельность Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, осуществляется в соответствии с Планом работы по направлениям: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная по форме «реализация мероприятий».

Все запланированные мероприятия выполнены 100%.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/ п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педаго	го	ли	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение учебного года	Цель: повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, выбравших форму семейного образования/ задачи: оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования	Оказана психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающейся, выбравших форму семейного образования	3	1	1	
Предметно-содержательное								
1.	Организация консультативной работы по подготовке к ОГЭ	В течение учебного года	Цель: подготовка к сдаче ОГЭ по математике, обществознанию	Консультация по математике в четверг каждого месяца, по обществознанию - пятница	2	1	1	
Психолого-педагогическое								
1.								
Диагностическое								
1.								
Информационное								
1.	Тематическая консультация «Особенности организации школьного образования в форме семейного образования»	Ноябрь, Март	Цель: информирование о правах родителей и детей в сфере образования/ задачи: повышение грамотности родителей в вопросах семейного образования	Организована работа с родителями (законными представителями) и обучающимися, выбравшими форму семейного образования, даны разъяснения родителям и обучающейся	1	1	1	

				по вопросам семейного образования				
Правовое								
1.								

В МБОУ ХМР СОШ п. Луговской все запланированные мероприятия выполнены полностью: - **100 %** выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период.

Количество обращений родителей, круг вопросов, с которыми обращалась семья (обучающегося), выбравшие форму семейного образования/самообразования в разрезе:

- общее количество обращений: **3**,

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) – **1 обращение**;

- в форме электронного документа – **0 обращений**;

- по телефону – **2 обращения**.

Количество консультаций: **4**,

в том числе:

- индивидуальных - **4**;

- групповых - **0**.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь – **1 семья**:

- вППМС-центрах - **0**;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - **0**;

- в рамках деятельности ПМПК - **0**;

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - **1**;

- по вопросам промежуточной аттестации - **1**;

- другое – **0**.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Листовка «Бесплатно обращаться к школьному психологу»	О предоставлении права на получение психологической помощи	
2.	Размещен порядок действий родителей (законных представителей) при переходе на семейную форму образования		Ссылка

Для координации деятельности Центра методического сопровождения родителей на официальном сайте образовательной организации района создан раздел «Семейное образование», размещена информация о Центре методического сопровождения, представлен пошаговый порядок действий при переходе на семейную форму образования и др. (рисунки 1, 2).

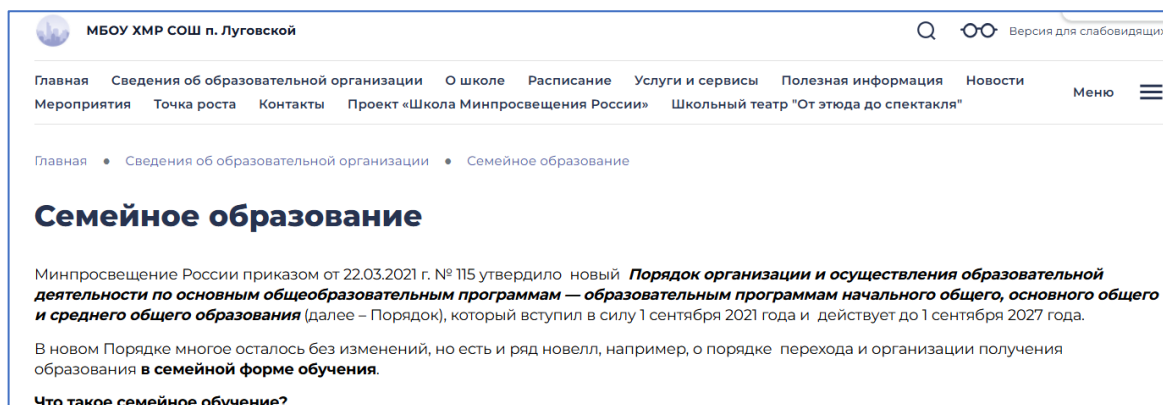


Рисунок 1. Раздел на сайте образовательной организации "Семейное образование".

Пошаговый порядок действий. Чтобы перейти на семейное обучение, нужно придерживаться следующего порядка:

1. Уведомить комитет образования о желании сменить форму обучения на семейную.
2. Прикрепиться к любой школе для прохождения обязательных промежуточных и итоговых аттестаций. Для этого подается заявление для прохождения в школе промежуточных аттестаций.
3. Написать заявление об отчислении из школы на имя директора (нужно писать только, если аттестации планируется проходить в другой школе!). Этот этап пропускают те, кто не планирует менять школу и будет аттестоваться по прежнему месту обучения. Образец заявления об отчислении ученика из школы.
4. Ребенка прикрепляют к школе для сдачи аттестаций в течение 30 дней после подачи заявления и формируют акт о зачислении.
5. Подписывается договор о семейном обучении (необязательно).

Куда обращаться. Переход на семейное обучение начинается с отправки уведомления в органы управления образованием по адресу проживания о принятом решении. Это обязательный этап. Если родители просто заберут ребенка из школы без уведомления контролирующей инстанции, им грозит административная ответственность по ч.1 ст.35 КоАП.

Передать уведомление можно лично или с использованием регионального портала госуслуг.

Рисунок 2. Порядок действий в разделе "Семейное образование"

VII. Качество образования

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ) – **итоговая аттестация в форме ОГЭ предусмотрена в мае 2025 года.**

Зачисление школьников ОО, на базе которой создан ЦМСР, освоивавших образовательные программы в семейной форме, в иные образовательные организации, региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА (при наличии такой информации) – **0 чел.**

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

По итогам деятельности ЦМСР по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, охват данными мероприятиями, составил 100% (1 человек) родителей (законных представителей).

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

За период функционирования Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования за 2024-2025 учебный год затруднений и рисков выявлено не было.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Работа ЦМРС велась в штатном режиме.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Работу по функционированию Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования считать удовлетворительной.

Директор школы