**Рекомендации для педагогов по работе с низкой успеваемостью**

*Рекомендации для педагогов по работе с низкой успеваемостью:*

1. Вовлекайте обучающихся в коллективную деятельность, ориентируйте на оказание поддержки, помощи окружающим, формируйте положительное отношение к жизни, помогите определить важные жизненные ценности и сформулировать представление о порядочности, вместе моделируйте поведение в ситуациях, сложных в этическом отношении.
2. Куратору, мастеру п/о вовлекать учащихся в совместную деятельность, демонстрировать стиль неагрессивного поведения, подбирать индивидуальный подход к учащимся.
3. Недопустимо сравнивать ребенка с кем-либо, особенно, если это сравнение не в его пользу. Сравнение должно быть только с собственными успехами и неудачами ребенка (“Посмотри, сегодня ты меньше постарался, поэтому у тебя получилось хуже, чем в прошлый раз. Но я думаю, завтра ты сможешь сделать лучше”). Оптимистические прогнозы “на завтра” не дают ребенку повода считать себя безнадежным и способствуют повышению уверенности в себе.
4. Поручение, которое дается ребенку, должно соответствовать его возможностям. Предлагая выполнить слишком сложные, непосильные занятия, вы заранее обрекаете ребенка на неуспех, а, следовательно, на снижение самооценки, на неудовлетворенность собой.
5. Хвалите ребенка даже за незначительный успех.