# 

# Структура Программы развития образовательной организации

Титульный лист.

Структура Программы развития образовательной организации (содержание).

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития.
5. Модель организации образовательного процесса.
6. Модель управления школой.
7. Информационное обеспечение развития школы.
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
10. Дорожная карта реализации программы развития.

# Паспорт Программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО,  Школа) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской» (МБОУ ХМР СОШ п. Луговской) |
| Основания  для разработки Программы развития | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). * Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» * Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. * Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. * Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». * Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. * Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). * Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). * Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». * Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». * Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». * Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». * Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». * Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». * Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». * Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. * Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04. * Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04. * Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. * Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06. * Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». * Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» * Устав МБОУ ХМР СОШ п. Луговской |
| Цель Программы развития | Создание единого образовательного пространства МБОУ ХМР СОШ п. Луговской и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации, развитию обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и интересов. |
| Задачи по достижению цели Программы развития | * Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:   - Знание: качество и объективность;  - Воспитание;  - Здоровье;  - Творчество;  - Профориентация;  - Учитель. Школьные команды;  - Школьный климат;  - Образовательная среда.   * Выбор управленческого трека развития школы * Повышение качества образования. * Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества * Развитие управленческой модели школы. * Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).   Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита. |
| Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития | * Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: * Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. * Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. * Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. * Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности. * Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. * Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. * Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. * Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.   Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями |
| Разработчики | В разработке программы развития принимали участие все категории работников : педагоги, администрация, а также обучающиеся, их родители (законные представители), члены Управляющего Совета. |
| Сроки реализации | 2023-2026 г.г. (3 учебных года) |
| Этапы реализации | Подготовительный, реализации, обобщающий |
| I этап, подготовительный, *(2023-2024 год)* | - анализ состояния учебно-воспитательного процесса;  - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;  - подготовка локальных актов;  - определение стратегии и тактики развития школы. |
| II этап, реализация,  *(2024-2026 год)* | Второй этап -создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей качество образования, которое опирается на традиции и привлекает новый современный опыт, ответственно включая в совместную деятельность ученика, семью, педагога.  - реализация мероприятий плана действий Программы;  - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;  - нормативно-правовое сопровождение 5 реализации Программы;  - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов |
| III этап, обобщающий,  *срок* | - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;  - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение и презентация позитивного опыта осуществления программных мероприятий;  - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы. |
| Источники  финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства. |
| Управление Программой развития. Ответственные.  Исполнители. | Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.  Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы  Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, публикуются на сайте Школы   1. ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Повышение качества образования. 3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 5. Развитие информационной среды школы. 6. Инклюзивное образование в школе.   Развитие системы государственно-общественного управления |

**Введение**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской» (далее Школа) на 2023-2026 годы (далее Программа). Программа развития на 2023-2026 годы в контексте проекта "Школа Минпросвещения  России", разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей). Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Основные функции Программы:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагающая - определяет ценности и задачи, для достижения которых она реализуется в Школе;

- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;

- оценочная - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива школы. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров). Выполнение государственного (муниципального) задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы. Реализация Программы развития должна создать необходимые условия для организации образовательной практики школы, позволяющей сохранить лучшие традиции школы и решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования. Результатом реализации Программы развития является эффективная работа школы и, следовательно, повышение её конкурентоспособности. Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования. Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета школы. Коррекция Программы осуществляется на рабочих совещаниях педагогического коллектива, утверждается директором школы по согласованию с Управляющим советом школы. Ежегодно итоги предоставляются на педагогическом совете школы.

* 1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО (*согласно Уставу*) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской» |
| ИНН | 8618004926 |
| Учредитель: *(согласно Уставу*) | Администрация Ханты-Мансийского района ХМАО – Югры Тюменской области |
| Дата основания: указать | 1931 год |
| Юридический адрес: *указать с*  *индексом* | 628532 Тюменская область  Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  Ханты-Мансийский район  п. Луговской, ул. Гагарина,2 |
| тел. *указать*, E-mail: *указать* | 8(3467)378-223, [t78417@mail.ru](mailto:t78417@mail.ru) |
| Лицензия (*указать)* | Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 27.10.2014 № 1719, серия 86Л01, номер 0000925 |
| Приложение к лицензии (*указать)* | (приложение 1 к лицензии) серия 86П01, № 0004648, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок действия лицензии – бессрочная |
| Краткие сведения о структуре  образовательной организации. | Структура образовательной организации представляет собой внутреннее устройство образовательной организации, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений). Согласно ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и  дополнительного образования. | Основным видом деятельности МБОУ ХМР СОШ п. Луговской является реализация общеобразовательных программ:   * Основной образовательной программы начального общего образования; * основной образовательной программы основного общего образования; * основной образовательной программы среднего общего образования; |
| Краткие сведения о структуре образовательной деятельности,  о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов. | Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 159 обучающихся. 1-4 классы-70 обучающихся, 5-9 классы-76 обучающихся, 10-11 классы-13 обучающихся. В 2023-2024 учебном году 33 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Краткие сведения о составе  сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального  педагогического образования и квалификации. | * Учитель, его отношение к образовательной деятельности, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования. Педагогический коллектив школы готов дать качественное образование тем, кто учится в школе, сделать все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей. В школе работают 52 сотрудника, из них 27 человек являются педагогическими работниками. Высшее образование имеют 76% педагогов, 42% имеют квалификационные категории. 10 педагогов имеют награды Минпросвещения РФ: 2-«Заслуженный учитель РФ», 6 – Почетный работник общего образования, 2 учителя награждены Почетной грамотой Минпросвещения РФ.   Данные цифры свидетельствуют о достаточно высоком профессионализме педагогических работников школы. 36% педагогических работников имеют стаж работы менее 10 лет. Это положительная тенденция, которая свидетельствует о том, что в школе уделяется большое внимание созданию необходимых условий для молодых педагогов |
| Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного  графика. | Школа работает в одну смену, в очном режиме, продолжительность урока – 40 минут.  Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:   * Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии: сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь – декабрь по 4 урока в день по 35 минут, январь - май по 4 урока по 40 минут; * в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут; в середине третьей четверти с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г. предусмотрены дополнительные каникулы. Промежуточная аттестация 2 – 11 классах проводится с 11 по 23 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации. Пропущенные уроки, выпадающие на праздничные дни (23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая) или совпадающие с перенесенными днями в связи с государственными праздниками (согласно правовым актам Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2024году» и ч.5 ст. 112 ТК РФ), выдаются в иных формах (дополнительные и интегрированные уроки, экскурсии, проекты, внеурочная деятельность и т.д.), а также приказом по школе о внесении изменений в расписание уроков, с целью выполнения учебных программ по предметам в полном объеме. |

# Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

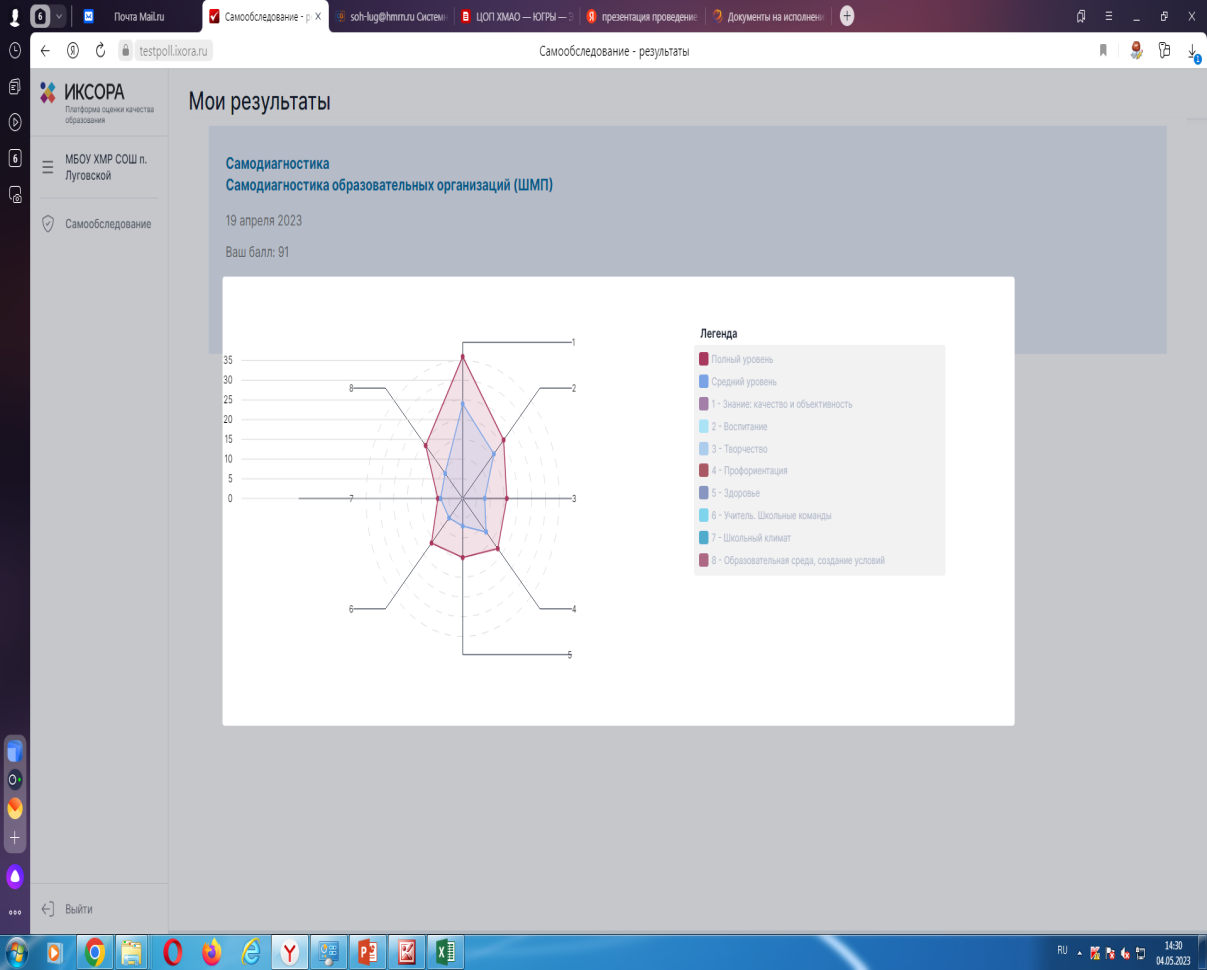
**3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики**

Администрация МБОУ ХМР СОШ п. Луговской провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на платформе ИКСОРА, на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как повышенный уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (91 балл за тест). Повышенный уровень включает в себя максимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

| **№ п\п** | **Наименование показателя** | **Результаты**  **самообследования** | **Условия реализации** | **Результаты, подтверждающие**  **уровень достижения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»** | | | | |
| 1. | Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ № 347-О от 31.08.2023г. «Об утверждении рабочих программ»  Рабочие программы составлены в соответствии с положением «О рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС -2021» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», продолжаем реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы |
| 2. | Реализация единого календарно-тематического планирования | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ № 347-О от 31.08.2023г. «Об утверждении рабочих программ»  Рабочие программы составлены в соответствии с положением «О рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС -2021» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию единого календарно-тематического планирования |
| 3. | Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на | 3 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ №350-О от 31.08.2023 г. «Об организации внеурочной деятельности в МБОУ ХМР СОШ п. Луговской в 2023-2024 учебном году» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», расширяем реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности |
| 4. | Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ № 217-О от 30.05. 2022 г. «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ ХМР СОШ п. Луговской» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования |
| 5. | Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям | 1(максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Положение №363-О от 01.09 2021 г.  «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяМБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. |
| 6. | Использование единой линейки учебников | 1(максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ №335/1-О от 22.08.2023 «Об утверждении программно-методического обеспечения учебного процесса на 2022-2023 учебный год» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем использовать единую линейку учебников |
| 7. | Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | 2 из 3 (максимальный) | Приказ №335/1-О от 22.08.2023 «Об утверждении программно-методического обеспечения учебного процесса на 2022-2023 учебный год»  Материально- техническое обеспечение будет обновляться при наличии финансовых средств | Продолжить работу по осуществлению материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий) |
| 8. | Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ | 0 из 1 (максимальный) |  | Обеспечиваем применение сетевой формы реализации образовательных программ |
| 9 | Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра | 1 (максимальный) | Школьная библиотека не позволяет организовать информационно-библиотечный центр | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», расширяем деятельность школьного библиотечного информационного центра |
| 10. | Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования | 1(максимальный) | Приказ №345-О от 31.08.2023 г. «Об утверждении Программы развития МБОУ ХМР СОШ п. Луговской.» на 2023-2026 уч.г.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»  Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования реализуется в рамках Программы развития МБОУ ХМР СОШ п. Луговской |
| 11. | Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1(максимальный) | Приказ от 25.08.2023 г. №336-О «Об утверждении локально-нормативных актов  МБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 12. | Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1 (максимальный) | Приказ от 31.08.2023 г.№349-О «Об утверждении рабочих адаптированных программ на 2023-2024 г.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»  Разработаны и реализуются адаптированные программы на уровне начального, основного общего образования для обучающихся. |
| 13. | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | 2 (максимальный) | Приказ от 25.08.2023 г. №336-О «Об утверждении локально-нормативных актов  МБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»,  В МБОУ ХМР СОШ п. Луговской созданы:  - социально-психологическая служба;  логопедический пункт;  психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).  Психолого-педагогическую, коррекционную помощь в школе оказывают:  1,5 педагога-психолога;  1 учитель-логопед;  23 педагога; |
| 14. | Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ | 1 (максимальный) | Приказ от 18.05.2021 г.№516-од «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО, утверждении АООП ООО на 2023-2026 г.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»,  Разработаны и реализуются адаптированные программы на уровне начального, основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) |
| 15. | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования |  | Приказ от 31.03.2023 г №145-О «О создании официальных страниц в социальных сетях, функционированию школьного сайта и подключению к компоненту единого окна цифровой обратной связи «Госпаблики»  Приказ № 133-О от 28.03.2022г. Об утверждении положения о школьном сайте. | В школе функционирует официальный сайт, назначены ответственные за ведение школьного сайта, обновление (сбор, подготовку и обработку содержания информации) и корректность внесенных данных. |
| 16. | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1 из 3 (максимальный | Запланированы мероприятия:  1. Подготовка приказа о формировании заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2023 – 2024 учебный год (срок до 01.06.2024).  2. Проведение заседания методического совета по вопросу «Комплектование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2023 – 2024 учебный год»  (в срок до 20.05.2024 г.)  3. Осуществление закупок – учебников для нужд учреждения в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | Используемый при реализации адаптированных образовательных программ основного общего, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году список учебников, учебных пособий (учебно-методический комплекс) соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 17. | Наличие специальных технических средств обучения | 0 из 3 (максимальный) | Осуществление закупок для нужд учреждения в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»:  нарушением ОДА. | 1. Специальные технические средства обучения в соответствии с нозологией детей ОВЗ (срок до декабря 2025 года). Необходимо закупить многофункциональный комплекс технических средств обучения для детей ОВЗ (специализированные парты и стулья для детей с ДЦП) 1 комплект.  Спортивные тренажеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| 18. | Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов | 0 из 3 (максимальный) | Учебный кабинет оборудован ПК с доступом в Интернет. | Материально-техническое обеспечение будет обновляться по мере необходимости. |
| 19. | Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по  организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 3 (максимальный) | Приказ от 31.03.2022 г. №394-од «Об утверждении локально-нормативных актов  МБОУ ХМР СОШ п. Луговской  Приказ от 25.08.2023 г. № 336-О «Об утверждении перспективного плана курсов повышения квалификации педагогов школы на 2023-2024уч.гг.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»,  Все (100%) педагогические работники и специалисты школы, обучающие детей с ОВЗ и инвалидностью, прошли курсовую подготовку по работе с данной категорией детей. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в школе осуществляется в соответствии: - с Положением о профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников МБОУ ХМР СОШ п. Луговской и перспективным планом повышения квалификации педагогических работников школы на 2023-2024 уч.г. |
| 20. | Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию | 1 из 2 (максимальный) | Запланировать в 2023- 2024 учебном году участие специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию с целью трансляции положительного опыта | Педагоги школы систематически участвуют в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию в соответствии с планами самообразования педагогов |
| **«ВОСПИТАНИЕ»** | | | | |
| 1. | Реализация рабочей программы воспитания | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О Об утверждении Программы воспитания МБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по реализации рабочей программы воспитания |
| 2. | Реализация календарного плана воспитательной работы | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О Об утверждении календарного плана воспитательной работы | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по реализации рабочей программы воспитания |
| 3. | Реализация программы работы с родителями | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О утверждении Программы воспитания МБОУ ХМР СОШ п. Луговской (модуль «Работа с родителями») | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по реализации рабочей программы воспитания |
| 4. | Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) | 1(максимальный) |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 5. | Разработанность положения об организации внутришкольного пространства | 1(максимальный) | Приказ № 132-О от 24.03.2023г. Об утверждении положения об организации внутришкольного пространства МБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Разработать дорожную карту по созданию положения об организации внутришкольного пространства в срок до 01.09.2023; |
| 6. | Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы | 0 из 1 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту о проведении Конкурса на «Лучшую эмблему школы» в срок до 01.10.2023 |
| 7. | Наличие гимна школы | 1(максимальный) |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 8. | Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах | 1(максимальный) |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 9 | Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О утверждении Программы воспитания МБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу про расширению деятельности школьного медиацентра |
| 10. | Участие в реализации проекта «Орлята России» | 0 из 1 (максимальный) |  | Регистрация обучающихся в проекте «Орлята России» 2023-2024 уч.г. |
| 11. | Наличие первичного отделения РДШ | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О Об утверждении Программы воспитания МБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по развитию первичного отделения РДШ |
| 12. | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | 1(максимальный) |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по развитию деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений |
| 13. | Наличие Совета обучающихся | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О Об утверждении Программы воспитания МБОУ ХМР СОШ п.Луговской | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по развитию деятельности Совета обучающихся |
| 14. | Наличие Штаба воспитательной работы | 1(максимальный) | Приказ от 28.03.2023г. № 137-О О создании Штаба воспитательной работы | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы |
| 15. | Наличие Совета родителей / Совета отцов | 1(максимальный) | Приказ №341 –О от 26.09.2020г. Положение об общешкольном родительском комитете | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов |
| 16. | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 0 | Предусмотрена штатная единица в расписании | Обеспечит наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными обьединениями. |
| 17. | Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания | 1 из 3 (максимальный) |  | Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год |
| 18. | Организация летних тематических смен в школьном лагере | 1(максимальный) |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 19. | Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | 0 из 1 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту по оформлению тематического стенда «Российское движение детей и молодежи «Движение первых». |
| **«ТВОРЧЕСТВО»** | | | | |
| 1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 0 из 3 (максимальный) |  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет привлечения педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования |
| 2. | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 3 из 3 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» по подготовке обучающихся к участию во ВсОШ, всероссийских конкурсах, фестивалях |
| 3. | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) |  | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О Рабочая программа воспитания МБОУ ХМР СОШ п. Луговской план внеурочной деятельности 2023– 2024 г. | Организуем активную деятельность по обеспечению условий расширения перечня объединений внеурочной деятельности. |
| 4. | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | 2 из 3 (максимальный) |  | Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями поселка |
| 5. | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | 1 из 2 балла  Летний лагерь с тематическими сменами |  | Продолжаем активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период. |
| 6. | Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | 1 из 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 7. | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1 из 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** | | | | |
| 1. | Реализация календарного плана профориентационной работы | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | В школе разработан и реализуется план профориентационной работы.  Приказ от 25.08.2023 г  Приказ № 336-О от 25.08.2023 г. «Об организации профориентационной работы в школе», Приказ от 31.08.2023г. № 346-О «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации календарного плана профориентационной работы |
| 2. | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО закреплено функциональными обязанностями и регламентированы приказом директора школы  Приказ № 336-О от 25.08.2023 г. «О распределении обязанностей работников администрации» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО. |
| 3. | Профориентация. Реализация программы работы с родителями | 0 баллов | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля работы с родителями (законными представителями) в программе воспитания). | Обеспечить реализацию программы профориентационной работы с родителями |
| 4. | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Являемся активными участниками проектов Профориентации, реализуемые в рамках Национального проекта "Образование": проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», проект «ПроеКТОриЯ» - интернет портал для организации профориентационных онлайн –мероприятий «Всероссийские открытые уроки» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям, расширяем использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. |
| 5. | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации дополнительных образовательных программ: МБУК «Дружба» п. Луговской , МАУДО Ханты-Мансийский район «Центр дополнительного образования», МБОУДО Ханты-Мансийский район «Детская музыкальная школа», ЦБС Ханты-Мансийского района. | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем заключать соглашения соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся |
| 6. | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов | 1 из 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», увеличивать профориентационные блоки, внедрённые в учебные предметы, расширять перечень оборудования тематических классов |
| 7. | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Ежегодная защита индивидуальных итоговых проектов за курс основного общего образования и за курс среднего общего образования.  Ежегодно проводится фестиваль исследовательских и творческих работ «Поиск» (проведение запланировано в первой половине апреля 2024 г.) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширение  внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. |
| 8. | Организация профориентационного урока на платформе <https://bvbinfo.ru> в рамках проекта «Билет в будущее» | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания – приложение План работы) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», расширяем перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» |
| 9 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | 0 из 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания – приложение План работы) | Обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы |
| 10. | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей | 0 из 1 (максимальный) балл | Приказ от 31.08.2023г. № 346-О «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания – приложение План работы) | Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей |
| 11. | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | 0 из 1 (максимальный) |  | 1.Изучить предложения по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей в очном и онлайн формате |
| 12. | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | 0 из 1 (максимальный) |  | Изучить список мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»  Внести в календарный план профориентационной работы на 2023-2024 уч.год участие обучающихся в мультимедийных выставках- практикумов «Лаборатория будущего» в онлайн режиме |
| 13. | Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Принимаем активное участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» согласно расписанию проекта. | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем увеличивать количество обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» |
| 14. | Участие обучающихся в профориентационной смене | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | В школе ежегодно работает летний детский лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей лагеря труда и отдыха. | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширять количество профориентационных смен. |
| 15. | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | 0 из 1 (максимальный) |  | Обеспечить участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности |
| 16. | Участие обучающихся в профильных техноотрядах | 1 из 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем увеличивать количество обучающихся, участвующих в профильных техноотрядах |
| 17. | Внедрение системы профильных элективных курсов | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | В 2023 – 2024 учебном году в рамках индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов реализуются профильные элективные курсы (курсы по выбору). | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширять перечень профильных элективных курсов |
| 18. | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов | 1 из 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России». |
| **«ЗДОРОВЬЕ»** | | | | |
| 1. | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания | 1 (максимальный) | Приказ № 385 - О от 07 сентября 2023 года «Об организации школьного питания в 2023-2024 учебном году». | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию реализации единых подходов к организации и контролю горячего питания |
| 2. | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 2 из 3 (максимальный) | Приказ № 132-О от 28.03.2022года Положение «О запрете курения в здании и на территории школы» | Продолжаем реализацию организации просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании |
| 3. | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | 1 из 3 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту по осуществлению диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) 01.09.2023 |
| 4. | Охват обучающихся ВФСК «ГТО» | 0 из 3 (максимальный) |  | Обеспечить охват охвата обучающихся ВФСК «ГТО» (01.09.2023) |
| 5. | Доступность спортивной инфраструктуры  в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России | 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию доступности спортивной инфраструктуры  в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России |
| 6. | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | 2 из 3 (максимальный) |  | Продолжаем обеспечивать участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном этапе |
| 7. | Разработанность программы здоровьесбережения | 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию разработанности программы здоровьесбережения |
| «Учитель. Школьные команды» | | | | |
| 1. | Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | 1(1 максимальный) | Штатное расписание соответствует требованиям | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания |
| 2. | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | 2 из 3 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту по созданию плана повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.. |
| 3. | Организация методического сопровождения педагогических работников | 0 из 3 (максимальный) |  | Выявление профессиональных затруднений, дефицита педагогов, оказание своевременной научно-методической помощи и сопровождение их индивидуального профессионального маршрута. |
| 4. | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра | 3 из 3 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем создавать условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра |
| 5. | Разработанность положения о развитии системы наставничества | 1 из 3 (максимальный) | Приказ № 356-О от 19.09.2022 г. О назначении наставников и наставнических пар | Продолжить реализацию программы «Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации». Обеспечить условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству. |
| 6. | Участие педагогов в конкурсном движении | 1 из 3 (максимальный) |  | Обеспечить методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении на региональном уровне. |
| 1. | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического | 1 из 1 (максимальный) | Приказ № 248-О от 31.05.2021 г. Об утверждении «Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «ХМР СОШ п.Луговской | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», обеспечиваем реализацию нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения |
| 2. | Наличие  педагога-психолога в образовательной организации | 1 из1 (максимальный) | Приказ от 31 августа 2023 года № 358-О  «Об утверждении штатного расписания МБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», созданы условия для деятельности педагога-психолога |
| 3. | Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях | 1 из 1 (максимальный) | Приказ № 248-О от 31.05.2021 г. «Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «ХМР СОШ п.Луговской | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по развитию психологической службы |
| 4. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | 1 из 1 (максимальный) | Приказ от 06 сентября 2023 года № 382-О «О проведении социально-психологического тестирования» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», проводим социально-психологическое тестирование обучающихся |
| 5. | Наличие в организации социального педагога | 0 из 1 (максимальный) |  | Обеспечить наличие в организации социального педагога |
| 6. | Наличие психологической службы | 1 из 1 (максимальный) | «Положение о социально-психологической службе в МБОУ ХМР СОШ п.Луговской  Приказ № 336-О от 25.08.2023г. | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России» |
| 7. | Разработанность антибуллинговой программы | 1 из 1 (максимальный) | Приказ от 10 марта 2023 года № 93-О «О профилактике буллинга и порядке действий персонала при столкновении со случаями насилия в МБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по развитию психологическо й службы |
| 8. | Наличие коворкинга в образовательной организации | 1 из 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по развитию коворкинга |
| 9. | Наличие уголка психологической разгрузки | 1 из 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по развитию уголка психологической разгрузки. |
| 1. | Использование ФГИС «Моя школа» | 0 из 3 (максимальный) |  | Разработать «дорожную карту по реализации плана мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа», обеспечить доступ к цифровым учебникам в рамках использование ФГИС «Моя школа» |
| 2. | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | 3 из 3 (максимальный |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по оснащению IT-оборудованием |
| 3. | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | 1 из 3 (максимальный) |  | Обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами |
| 4. | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией | 1 из 3 (максимальный) |  | Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации |
| 5. | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов  для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | 0 из 3 (максимальный) | Приказ № 192-О от 27.04.2023 г.  «О внедрении информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательной организации | Обеспечить подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей |
| 6 | Реализация государственно-общественного управления | 3 из 3 (максимальный) | Приказ № 336-О от 25.08.2023 г.Положение об управляющем совете МБОУ ХМР СОШ п. Луговской  Приказ № 336-О от 25.08.2023 г.Положение о совете ученического самоуправления в МБОУ ХМР СОШ п. Луговской | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации и расширению применения государственно-общественного управления |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатель** | **Полный уровень** | **Средний уровень** | **достигнуто** |
| Знание качество и объективность | 36 | 24 | 67% |
| Воспитание | 21 | 16 | 79% |
| Творчество | 16 | 8 | 50% |
| Профориентация | 18 | 12 | 67% |
| Здоровье | 15 | 7 | 49% |
| Учитель. Школьные команды | 16 | 9 | 56% |
| Школьный климат | 9 | 8 | 91% |
| Образовательная среда, создание условий | 19 | 10 | 50 |

**Выводы:**

**

# Выявлены дефициты по направлениям: «Здоровье» - 49 % «Образовательная среда, создание условий»- 50%; «Творчество» -50% ; «Учитель, школьные команды»- 56%

# Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1.PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода. Рассмотрим какие тенденции (политические, культурные, экономические, технологические) могут повлиять на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ ХМР СОШ п. Луговской

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления анализа** | **Положительные стороны** | **Факторы риска** |
| 1 | Политические аспекты внешней среды. | 1. Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Ханты-Мансийском округе 2. Федеральный Проект «Школы Минпросвещения России»:   • комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям;  • смыслообразующие требования и ценностные ориентиры; наличие в документе описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школ настоящими ориентирами и инструментами развития;  • закрепление принципов единства требований, единого образовательного пространства. | Отсутствуют |
| 2 | Экономические аспекты внешней среды. | Численность занятых в экономике муниципалитета в 2023 году составила 20% от общей численности жителей п.Луговской. | Несоответствие на рынке труда спроса и предложения складывается по причине отсутствия специалистов необходимой квалификации, а также жилья у работодателей. Ограничение средств школы в условиях нормативно-подушевого финансирования |
|  | Социальные аспекты внешней среды. | Численность постоянного населения в п. Луговском 954 человека, доля детей в общей численности населения составляет 22% | Демографические риски: Недостаточное развитие инфраструктуры выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства. |
|  | Технологические аспекты внешней среды | * влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования), внедрение информационных и Интернет технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательной деятельности, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров); * влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием): * развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.); * коммуникационные (общение в разных форматах); * навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами); * справочные (словари, базы данных, энциклопедии); * прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т. д.); | * Замещение традиционного общения сетевым; * Интернет зависимость; * рост ассоциальных семей; * рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; |

**3.2.2. SWOT-анализ** для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

*А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сильный стороны:** | | **Слабые стороны:** | | |
| Управленческая модель ОО | сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия | Управленческая модель ОО | не достаточная  синхронизация |
| 1.Знание. | рабочие программы по внеурочной деятельности | 1.Знание. | сетевая форма организации; |
| 2.Воспитание. | рабочая программа воспитания | 2.Воспитание. | неоднородность условий семейного воспитания; |
| 3.Здоровье. | единые подходы к организации и контролю горячего питания | 3.Здоровье. | нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы |
| 4.Творчество. | дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 4.Творчество. | не использование мобильных учебных комплексов |
| 5.Профориентация. | опыт участия школы в проекте «Билет в будущее», | 5.Профориентация. | трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей |
| 6.Учитель. Школьные команды. | участие педагогов в конкурсном движении | 6.Учитель. Школьные команды. | организация методического сопровождения педагогических работников по ИОМ |
| 7.Школьный климат. | наличие педагога-психолога в образовательной организации | 7.Школьный климат. | имеется |
| 8.Образователь ная среда, создание условий. | Государственно-общественное управление | 8.Образовательная среда, создание условий. | недостаточное оснащение IT- оборудованием |
| **Возможности:** | | **Угрозы:** | | |
| Управленческая модель ОО | |  |  | | --- | --- | | внедрение единого штатного расписания |  | | Управленческая модель ОО | пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия;  отсутствие квалифицированных кадров в коррекционной педагогике |
| Знание: качество и объективность | реализация технологий/средств электронного обучения и  дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся  с ОВЗ, инвалидов | Знание: качество и объективность | отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА;  увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей. |
| Воспитание | первичное отделения РДДМ «Движение первых»,  бренд (узнаваемого стиля) школы;  Штаб воспитательной  работы; Совет отцов | Воспитание | перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности |
| Здоровье | организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании и др., | Здоровье | рост хронических заболеваний у детей и подростков |
| Творчество | использование мобильных учебных комплексов (ЦОС) | Творчество | низкая активность учащихся |
| Профориентация | жизненные/  производственные задачи | Профориентация | обеспокоенность родителей для дальнейшего обучения в других регионах, недостаточное количество образовательных учреждений по профессиональным направлениям начального обучения |
| Учитель. Школьные команды | профессиональные сообщества педагогов | Учитель. Школьные команды | «старение» педагогических кадров,  дефицит отдельных групп  педагогических кадров |
| Школьный климат | наличие коворкинга | Школьный климат | отсутствие дефектолога, олигофренопедагога |
| Образовательная среда, создание условий | формирование концепции организации центра детских инициатив | Образовательная среда, создание условий | увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения  нормативных требований;  низкая активность педагогов в сетевых сообществах, износ оборудования. |

*Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО** | | |
| **Сильные стороны:**  управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия | **Слабые стороны:**  Детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация  управления качеством (как учим?) |
| **Возможности:**  проектное управление, реализация управленческих проектов | **Угрозы:** пассивность учащихся и родителей |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЗНАНИЕ** | |
| **Сильные стороны:**   * реализация единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 классов; * наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; | **Слабые стороны:**  сетевая форма организации образовательной деятельности;  отсутствие специальных технических средств обучения |
| **Возможности:**   * реализация единых рабочих программ по учебным предметам, с 1-11 классы; * использование единой линейки учебников; | **Угрозы:**   * отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; * увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; * увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. ВОСПИТАНИЕ** | |
| **Сильные стороны:**   * реализация рабочей программы воспитания; * реализация календарного плана воспитательной работы; * наличие Совета обучающихся; * наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»); * организация летних тематических смен в школьном лагере; | **Слабые стороны:**   * непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; * перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей; |
| **Возможности:**   * создание Штаба воспитательной работы; * участие в реализации проекта «Орлята России»; * разработка положения об организации внутришкольного пространства; * введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; * Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; * Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; * Создание комнаты детских инициатив; * Разработка бренда (узнаваемого стиля) школы. | **Угрозы:**   * увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; * увеличение доли: обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей. |
| **3. ЗДОРОВЬЕ** | |
| **Сильные стороны:**   * Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; * Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; * Разработка программы здоровьесбережения; * Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | **Слабые стороны:**   * проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта, в области спортивной медицины); * в штатном расписании отсутствуют ставки педагогов дополнительного образования (отсутствие финансирования) |
| **Возможности:**   * Увеличить охват обучающихся ВФСК «ГТО» * Увеличить количество участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | **Угрозы:**   * рост хронических заболеваний среди детей и подростков |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТВОРЧЕСТВО** | |
| **Сильные стороны:**   * участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; * сетевое взаимодействие с учреждениями; * организация летнего лагеря | **Слабые стороны:**   * отсутствие школы полного дня; * отсутствие дополнительных образовательных программ |
| **Возможности:**  использование кабинетов ЦОС | **Угрозы:**  Отсутствие потенциальных  участников |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** | |
| **Сильные стороны:**   * участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта ; * использование региональных профориентационных проектов, сервисов и программ; * организация проектно-исследовательской деятельности; * участие в диагностике «Билет в будущее»; * организация профильных элективных курсов | **Слабые стороны:**   * трудности с профессиональным самоопределением детей; * отсутствие проориентационных блоков, внедренных в учебные предметы; * не организовано профобучение на базе колледжей; |
| **Возможности:**  организация внеклассной проектной исследовательской деятельности, связанной с реальными  жизненными/производственными задачами и т.д. | **Угрозы:**  Низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии |

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ** | |
| **Сильные стороны:**   * Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; | **Слабые стороны:**   * Организация методического сопровождения педагогических работников; * слабо организована система работы по наставничеству; * неактивное участие педагогов в конкурсном движении |
| **Возможности:**  Совершенствовать систему методического сопровождения педагогов; | **Угрозы:**  старение педколлектива |

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ** | |
| **Сильные стороны:**   * Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; * Наличие педагога-психолога в образовательной организации; * Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях; | **Слабые стороны:**   * отсутствие социального педагога |
| **Возможности:**  Социальный педагог в образовательной  организации | **Угрозы:**  Недостаток квалифицированных  кадров и финансирования |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** | |
| **Сильные стороны:**   * использование ФГИС «Моя школа»; * Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» * Реализация государственного общественного управления | **Слабые стороны:**   * Педагоги школы не являются участниками профессиональных сообществ педагогов; |
| **Возможности:**   * Использование ФГИС «Моя школа» | **Угрозы:**   * Низкая активность педагогов в   сетевых сообществах |

Общие выводы: Слабые направления вызывают проблемы и требуют детальной проработки, а сильные аспекты являются опорными точками развития характеристик, которые станут основанием для формирования общих и частных задачи предстоящего периода развития школы.

# 4.Концепция программы развития

*Выявленные проблемы, обоснование актуальности развития ОО.* Программа развития *школы* разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции

«Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ. Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

*Ключевые ориентиры и приоритеты развития организации.* Разъясняется актуальность для организации основных положений стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST-анализа. Это краткое обозначение того, на чём будет построены концептуальные представления желаемого будущего ОО по восьми направлениям. Должен быть представлен системный образ реально возможных преобразований в комплексе всех направлений развития.

Могут быть оформлены ценности, разделяемые в коллективе, и на их основе оформлена миссия с учетом пунктов Концепции.

**Цель программы развития** – осознанный образ предполагаемого результата (будущего состояния ОУ), на достижение которого направлены действия субъекта деятельности (отражены в мероприятиях).

**Миссия ОО (желаемая модель школы) -** осознанный образ будущей школы, ключевые ценностные ориентиры, определяющие уникальное «лицо» школы.

**Задачи программы развития.** Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно (примерные направления):

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.
7. Другие задачи, актуальные для конкретной школы.

**5.МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МБОУ ХМР СОШ п. Луговской выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования. С образовательными программами, реализующимися в МБОУХМР СОШ п. Луговской можно познакомится, пройдя по ссылке: <https://shkolalugovskoj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Модель организации образовательного процесса МБОУ ХМР СОШ п. Луговской

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебные предметы, элективные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Вариативность

образовательных

технологий:

- проблемное обучение

- личностно ориентированное обучение

- ИКТ

- развивающее обучение

- здоровьесберегающие технологии

- технологии уровневой дифференциации

- проектная технология и др

**Вариативность образования** – свойство, отражающее способность системы образования предоставлять обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий.

**Цель:** равная доступность и индивидуализация образования.

**Система дополнительного образования** в

различных формах (кружки, «Точка роста» и т.д.)

**Организация внеурочной деятельности** по направлениям обозначенным в ФГОС в различных формах (кружки, секции ит.д.)

**Внеклассная работа:**

* Проектно-исследовательская деятельность;
* Предметные олимпиады;
* Спортивные соревнования;
* Социальное проектирование и т.д.

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ ХМР СОШ п. Луговской способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

**6.МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

**6.1. Управляющий орган**

Модель управления основывается **на следующих принципах**:

* сочетание инициативы с исполнительностью;
* единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении;
* четкость в определении компетенций;
* грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

* распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
* эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
* развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
* оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ХМР СОШ п. Луговской на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органамуправления относятся:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет,
* Управляющий совет
* Родительский комитет
* Совет ученического самоуправления

Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий в школе создана методическая служба. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

В школе создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

* 1. **Штатное расписание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление развития** | **Администрация** | **Педагогический состав** | **Специалисты** | **Вспомогательный персонал** |
| 11 | Знание: качество и объективность | Заместитель директора по УР | Учителя-предметники школы | Учитель-логопед, педагог-психолог, методист | Педагог-библиотекарь |
| 22 | Воспитание | Заместитель директора по ВР | Учителя-предметники школы | Педагог-психолог, педагог-организатор | Педагог-библиотекарь |
| 33 | Здоровье | Заместитель директора по ВР | Учителя-предметники школы | Педагог-психолог, педагог-организатор | Педагог-библиотекарь |
| 44 | Творчество | Заместитель директора по ВР | Учителя-предметники школы | Педагог-психолог, педагог-организатор | Педагог-библиотекарь |
| 55 | Профориентация | Заместитель директора по ВР | Учителя-предметники школы | Педагог-психолог, педагог-организатор | Педагог-библиотекарь |
| 66 | Учитель. Школьные команды | Заместитель директора по УР | Учителя-предметники школы | Педагог-психолог, педагог-организатор, методист | Педагог-библиотекарь |
| 77 | Школьный климат | Заместитель директора по УР | Учителя-предметники школы | Педагог-психолог, педагог-организатор, методист | Педагог-библиотекарь |
| 8. | Образовательная среда | Заместитель директора по УР | Учителя-предметники школы | Педагог-психолог, педагог-организатор, методист | Педагог-библиотекарь |

* 1. **Социальные партнёры школы**
* Родители обучающихся
* Администрация сельского поселения п.Луговской
* Отдел социальной помощи семье и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию
* Православный приход храма Иконы Божией Матери «Скоропослушница» п.Луговской
* МБУК «Дружба» п. Луговской
* МАУ ДО Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
* МБОУ ДО Ханты-Мансийского района «Детская музыкальная школа»
* ЦБС Ханты-Мансийского района.
* Совет ветеранов (пенсионеров) войны и труда сельского поселения п.Луговской
* МАУ ДО Ханты-Мансийского района «Детская юношеская спортивная школа»

**6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:**

**1) Внешний:**

• Независимая оценка качества образовательной деятельности

• Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)

**2) Внутренний:**

• Внутренняя система оценки качества образования

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ ХМР СОШ п.Луговской (<https://shkolalugovskoj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> ) сайт Учредителя, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, платформы Сферум и т.д.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Фонд библиотеки насчитывает 26200 единиц, из них:

* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 1837 единиц в год;
* объем учебного фонда – 6002 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет консолидированного бюджета субъекта Российской федерации.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7280 | 3403 |
| 2 | Художественная | 19200 | 503 |
| 3 | Справочная | 280 | 10 |

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента;

- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед.;

- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно- коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник» на базе платформы «ФГИС «Моя школа»

Связь Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер РОСТЕЛЕКОМ. Скорость 50 Mb/c.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

| **№** | **Объект**  **техносферы** | **Целевые изменения** | **Обоснование необходимости изменений** | **Имеющиеся ресурсы** | **Привлечение дополнительных ресурсов** | **Планируемый (ожидаемый) результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Знание: качество и объективность»** | | | | | | |
|  | Учебные кабинеты | Оборудование учебных кабинетов современным технологическим оборудованием, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС | Каждый кабинет в школе является центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. Эффективность преподавательской деятельности и мотивация учащихся к изучению тех или иных предметов достаточно сильно зависит от того, насколько современно технологически оборудован кабинет. | Учебные кабинеты, класс информатики стандартная школьная мебель | лаборатории естественнонаучной направленности.  Участие в федеральном проекте "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" | Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности,  развитие, создание  условий для [формирования личности обучающихся](https://topuch.com/sociologicheskie-koncepcii-lichnosti-v2/index.html) |
|  | Рекреационные зоны | Создание зон отдыха | Рекреационные зоны –оборудованные места необходимые для отдыха и общения обучающихся. | Рекреации. |  | Оснащенные рекреации будут способствовать к смене обстановки обучающихся и способствующие к лучшему усвоению знаний на уроках. |
|  | Материально-техническая база и учебно-методическое сопровождение | Оснащение цифровым оборудованием лабораторий, кабинетов, мастерских | Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой, современными средствами обучения | Мастерские и лаборатории |  | Оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования |
| **«Творчество»** | | | | | | |
|  | Школьная библиотека | Создание медиатеки для повышения эффективности работы школьной библиотеки и информационной грамотности учащихся и преподавателей | Сбор информации, накопление знаний, обмен и использование их в условиях овладения функциональной грамотности | Учебники, помещение библиотеки | Использование образовательного пространства Интернета | Посредством совершенствования медиацентра с открытым доступом к книжным изданиям и электронным образовательным ресурсам повысить мотивацию обучающихся добывать знания и применять их как в учебном процессе, так и в жизни |
|  | Школьный музей | Разработка материалов и эксплуатация школьного музея, доступного для всех участников образовательного процесса и гостей школы | Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. | Наличие материала для экспозиции | Конкурс молодежных проектов «Регионального молодёжного центра» ХМАО-Югры;  Грант Губернатора ХМАО на развитие гражданского общества | Организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. |
|  | Школьный театр | Трансформация пространства актового зала школы, кабинетов-гримерных, мастерских для организации и, проведения репетиций школьного театра, организации деятельности проектных команд обучающихся | Многофункциональное использование пространства актового зала школы, специальных кабинетов, мастерских необходимо для повышения уровня комфортных условий организации репетиций, театральных постановок, кукольных представлений, занятий в различных формах (театр теней) , организации театральной деятельности обучающихся | Актовый зал, наборы для детского кукольного театра, специальное оборудование | Конкурс молодежных проектов «Регионального молодёжного центра» ХМАО-Югры;  Грант Губернатора ХМАО на развитие гражданского общества | Реализация программ внеурочной деятельности, организация направленной деятельности по развитию творческих, коммуникативных способностей современной молодежью, в том числе приобретение знаний о культуре, литературе и искусстве народов своей Малой Родины |
| **«Профориентация»** | | | | | | |
|  | Робо-класс | Требуются комплексы учебного оборудования для Робо-класса в рамках центра «Точка роста» («Микроэлектроника и схемотехника», «Моделирование и управление роботизированными системами») | Формирование предпрофессиональных умений необходимых для учебы и жизни. Развитие основ программирования и робототехники, изучение принципов построения автоматизированных моделей, электронных цепей и т.д. | Образовательный роботехнический модуль (начальный уровень) | Президентский грант.  Грант Губернатора ХМАО. | Расширение знаний предпрофессиональных умений: объектно-ориентированное программирование, конструирование, моделирование. Участие в мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, соревнованиях технологической направленности. |
| **«Здоровье»** | | | | | | |
|  | Спортивные площадки | Благоустройство спортивной площадки (беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки) | Формирования здорового образа жизни, подрастающего поколения, его сохранение и укрепление в соответствии с приоритетными задачами государства. | Спортивные площадки | Грант Губернатора ХМАО на развитие гражданского общества; | Реконструкция школьной спортивной площадки необходимо для повышения мотивации учащихся к достижению спортивных результатов, обеспечения возможности сохранения здоровья и реализации своих потребностей в занятиях любимым видом спорта в любое время года. |
| **«Воспитание»** | | | | | | |
|  | Школьный музей | Открытие «Музея трудовой доблести и истории посёлка Луговской | Создание условий для организации музея «трудовой доблести», воспитания у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории школы, посёлка, района, а также расширение знаний школьников и молодёжи о героях труда и их вклад в развитие малой Родины. (п. Луговской) | Помещение для музея | Президентский фонд культурных инициатив;  Гранты Росмолодежь | Музей органично впишется в образовательное пространство школы, что позволит ученикам и жителям посёлка устраивать тематические встречи, эксукрсии, классные часы, встречи с ветеранами труда. |

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

* Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
* Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
* Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
* Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
* Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.
* Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.
* Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.
* Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.
* Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
* Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями

1. **ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2023-2026 годы**

**Планирование и управление образовательным процессом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Ответственные  (Ф.И.О. должность) | Сроки | Инструменты мотивации школьной команды | Ожидаемый результат |
| 1. **«Знание: качество и объективность»** | | | | | |
| 1. | Подготовка и направление предложений в образовательные организации г. Ханты-Мансийска по применению сетевой формы реализации образовательных программ | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР | 01.08.2023 года | Создание благоприятного психологического микроклимата при освоении педагогами нового информационно—образовательного пространства в школе | Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании обучающихся |
| 2. | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования  Запланированные меры:  -проведении  внутришкольного тематического контроля за качеством  функционирования официального сайта | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР | 01.09.2023 года | Объявление благодарности |  |
| 3. | Обеспеченность учебниками,  учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися  ОВЗ, с  инвалидностью Запланированы мероприятия:   1. Подготовка приказа о формировании заказа учебников, учебных пособий для   обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2023 – 2024   1. Проведение заседания методического совета по вопросу   «Комплектование заказа учебников, учебных пособий для  обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2023 – 2024 учебный год»  Осуществление закупок – учебников для нужд учреждения в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О  контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и  муниципальных нужд». | Педагог-библиотекарь | до 30.08.2023 г. | Снижение нагрузки на учителя | Обновлённый библиотечный фонд, формирование единого образовательного пространства |
| 4. | Наличие специальных технических средств обучения. Осуществление закупок для нужд учреждения в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О  контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»:  Специальные технические средства обучения в соответствии с нозологией детей ОВЗ | Заведующая хозяйством, директор Младенцева Т.П. | до декабря 2025 года | Создание благоприятного-психологического микроклимата при создании предметно-развивающей среды | Приобретение оборудования для учебных предметов в соответствии с приказом; повышение качества образования; создание нормативных условий реализации ФГОС |
| 1. **«Воспитание»** | | | | | |
| 1. | Разработанность положения об организации внутришкольного пространства | Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работы | до  01.09.2023 года | Объявление благодарности | Сознание благоприятного образовательного пространства в школе |
| 2. | Проведение конкурса «Придумай эмблему для школы» | Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работы | до 25.05.2023 года | Объявление благодарности, всеобщее признание высоких результатов работы | Создание школьного бренда |
| 3. | Регистрация обучающихся в проекте «Орлята России» | Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работы | до 01.09.2023 года | Объявление благодарности, всеобщее признание высоких результатов работы | Увеличение активности обучающихся в проекте «Орлята России» |
| 4. | Оформление тематического стенда «Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» | Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работы | до 01.09.2023 года | Благодарность за эффективную работу, размещение информации о мероприятии в официальной группе школы VK, одноклассники | Наличие тематического стенда |
| 5. | Разработать положения о  деятельности ШВР | Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работы | до 01.09.2023 года | Всеобщее признание высоких результатов | Наличие положения о деятельности Штаба воспитательной работы |
| 1. **«Творчество»** | | | | | |
| 1. | Привлечение педагогов дополнительного образования в рамках внешнего совмещения. | Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работы, директор школы Младенцева Т.П. | 2023-2025 годы | размещение информации в официальной группе школы VK | Реализация дополнительных общеобразовательных программ |
| 2. | Заключить соглашение с МАУДО «Центр дополнительного образования»  в мобильных лабораториях кванториума | директор школы Младенцева Т.П. | до 01.09.2023 г. | Благодарность за эффективную работу | Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании обучающихся |
| 3. | Организация  профориентационной смены в  лагере с дневным пребыванием  детей в период осенних каникул | Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работы, директор школы Младенцева Т.П. | 2023-2024 учебного года | Благодарность за эффективную работу | Повышение уровня профессиональной самоидентификации обучающихся |
| 1. **«Профориентация»** | | | | | |
| 1. | Разработать, рассмотреть, утвердить программу работы с родителями | Истомина И.М., педагог-психолог, Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работ | до 01.08.2023 года | Благодарность за эффективную работу |  |
| 2. | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне  **Запланированные мероприятия:**  1. Изучить весь спектр региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне (в срок до 01.06.2023 г.)  2. Внести корректировки в план профориентационной работы на 2023-02024 учебный год до 1 августа 2022 года. | Истомина И.М., педагог-психолог, Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работ, Гагарина О.Б. заместитель директора по УР, классные руководители | до 01.08.2023 года | Благодарность за эффективную работу | 1. Система профориентационной работы в школе при использование региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне. |
| 3. | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | Младенцева Т.П. директор школы | до 01.09.2023 г. | Благодарность за эффективную работу | Соглашения с колледжами г. Ханты-Мансийска, представляющим площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся |
| 4. | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | Истомина И.М., педагог-психолог, Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работ | до 01.09.2023 г. | Благодарность за эффективную работу |  |
| 5. | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | Истомина И.М., педагог-психолог, Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работ, Гагарина О.Б. зам. директора по УР | до 01.09.2023 г. | Благодарность за эффективную работу | 1.Изучить предложения по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей в онлайн формате.2. Практическое знакомство с профессиями для определения с выбором профессий |
| 6. | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»  1.Изучить список мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» в срок до 01.05.2023 г.  2. Внести в календарный план профориентационной работы на 2023-2024 уч.год участие обучающихся в мультимедийных выставках практикумов «Лаборатория будущего» в онлайн-режиме.(в срок до 01.09.2023 г.) | Гагарина О.Б., заместитель директора по учебной работе  Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работы, классный руководитель 9 класса | По от дельному графику Лаборатории будущего | Благодарность за эффективную работу | 1.Знакомство обучающихся в игровой форме с рынком труда, элементами различных отраслей и профессий, показать многообразие вариантов выбора специальности и помочь понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться. |
| 7. | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов Запланированные мероприятия:  1. Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на 2023-2024 учебный год обучение педагогов-навигаторов из числа классных руководителей (до 4 человек). | Дроздецкая Я.В., заместитель директора по воспитательной работе | Постоянно | Благодарность за эффективную работу | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере профориентационная работа с обучающимися |
| 1. **«Здоровье»** | | | | | |
| 1. | Охват обучающихся ВФСК «ГТО» Запланированные мероприятия по устранению дефицитов:  1. Активизация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте [www.gto.ru](http://www.gto.ru) с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся в срок до 01.09.2023 г.  2. Вовлечение учащихся в соревновательную деятельность.  3. Информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной кампании по освещению всех спортивных мероприятий на школьном сайте.  4. Проведение классных часов «ГТО-стиль современной жизни», «История возникновения и возрождения ГТО». | Учителя по физической культуре | Постоянно 2023-2026 г. | Благодарность за эффективную работу | Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся |